

ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

В.о. директора ВНЗ КММК *Ольга Рибачук* Ольга Рибачук

Протокол № 2 від 23.11.2020



**ПОЛОЖЕННЯ
про порядок оцінювання знань студентів з фахових
дисциплін**

ВНЗ Київського міського медичного коледжу

КИЇВ

Затверджено педагогічною радою (протокол від 23.11.2020 р. №2).

Положення про порядок оцінювання знань студентів з фахових дисциплін ВНЗ
Київського міського медичного коледжу//

Укл.: О.О. Рибачук, О.С. Демченко, Київ. 2020, 6 с.

Укладачі:

О.О. Рибачук – заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

О.С. Демченко - методист коледжу, викладач вищої кваліфікаційної категорії,
викладач -методист

ПОЛОЖЕННЯ

про порядок оцінювання знань студентів з фахових дисциплін

ВНЗ Київського міського медичного коледжу

I. Загальні положення

Положення розроблене відповідно до чинного законодавства, нормативних наказів Міністерства освіти і науки України, статуту коледжу та документів, що регламентують організацію освітнього процесу.

Порядок розкриває основні принципи організації поточного і підсумкового оцінювання знань студентів Київського міського медичного коледжу.

Порядок спрямовано на ефективну реалізацію таких завдань:

- підвищення мотивації студентів до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання, переорієнтацію їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок;
- систематизацію знань та активне їх засвоєння упродовж навчального року;
- недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться на контроль, та програмою дисципліни;
- забезпечення відкритості контролю через ознайомлення студентів на початку вивчення дисципліни з її навчальною програмою, формами контрольних заходів і критеріями оцінювання знань;
- подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань;
- забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів шляхом їх розмежування за змістом й у часі;
- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей студентів, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності освітньої діяльності викладацького складу.

II. Принципи організації поточного і підсумкового оцінювання знань студентів

Оцінювання знань з клінічних предметів здійснюється на основі результатів поточної успішності, модульних, семестрових, диференційованих заліків та іспитів.

Оцінювання навчальних досягнень **студентів** здійснюється відповідно до критеріїв у системі фахової передвищої освіти.

Оцінюванню підлягають навчальні досягнення з усіх фахових дисциплін навчальних планів коледжу.

Для проведення різних форм оцінювання знань, умінь і навичок студентів із циклу викладачі розробляють завдання у формі тестів, комп'ютерних програм, варіантів контрольних робіт, диктантів, які розглядаються і затверджуються на засіданнях циклових комісій.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни предмету, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного (у випадку визначення лише одного модулю), модульного, семестрового контролю,

диференційованого заліку та державної атестації за певним освітньо-кваліфікаційним рівнем.

Об'єктом поточного оцінювання є знання окремих складових робочої програми навчального предмету:

- матеріалу, викладеного на лекціях;
- питань, розглянутих та обговорених на практичних заняттях;
- матеріалу, опрацьованого самостійно.

Поточне оцінювання здійснюється у процесі встановлення рівня навчальних досягнень студентів відповідно до критеріїв оцінювання знань за роботу на практичних заняттях та інших завдань, передбачених робочою програмою предмету.

Модуль - це визначення навчальних досягнень студентів з певного модулю або з певного виду навчальної діяльності на основі вимог навчальної програми та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів з того чи іншого предмету .

Модульна оцінка виставляється на підставі результатів опанування студентами матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (практичних, самостійних, творчих) та навчальної активності студентів.

Об'єктом підсумкового оцінювання є знання програмного матеріалу предмету в повному обсязі.

2.1. Зміст, обсяг, форми, терміни модульного оцінювання визначають циклові комісії.

Модульному оцінюванню підлягають усі предмети навчального плану клінічних дисциплін.

Обсяг матеріалу для модульного оцінювання визначається викладачем-предметником.

2.2. Кожне модульне оцінювання повинно мати не менше 3 етапів поточного контролю знань. Етапи поточного контролю знань, що визначає викладач, можуть бути: усне та письмове опитування, практичні заняття, реферати, тестовий контроль тощо.

2.3. Проводять модульний контроль у кінці вивчення модуля.

2.4. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюють за 4-бальною шкалою і його результати позначають цифрами від 2 до 5 згідно з критеріями оцінювання .

2.5. У разі незараахування у журналі роблять відповідний запис - **н/з (незараахований(-а))**.

Семестрова оцінка з предмету визначається як середнє арифметичне значення модульних атестацій.

Якщо дисципліна вивчається протягом 2-х і більше семестрів, то підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне.

III. Організація поточного оцінювання знань студентів

Об'єктами поточного оцінювання знань студентів як правило є:

- виконання завдань та відповіді на практичних заняттях;
- виконання завдань для самостійної роботи;

Під час контролю виконання завдань та відповідей на практичних заняттях оцінюванню підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність в обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; експрес-контролю, участь у тренінгах, ділових іграх та інші форми роботи, розроблені цикловими комісіями.

Під час контролю виконання завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягають: самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; виконання розрахунків; підготовка рефератів, есе; конспектів навчальних чи наукових текстів, переклад іншомовних текстів, підготовка рефератів тощо.

Під час виконання контрольних робіт оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набув студент після опанування певного завершеного розділу навчального матеріалу. Контрольні роботи можуть проводитися у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо.

Шкала оцінювання завдань під час поточного контролю, критерії оцінювання знань та форми проведення контрольних заходів визначаються цикловою комісією, включаються до робочих навчальних програм, методичних матеріалів щодо змісту та організації СРС, поточного і підсумкового контролю знань і доводяться до відома студентів на початку семестру.

За рішенням циклової комісії студентам, які брали участь у поза навчальній науковій діяльності – в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій тощо – можуть присуджуватись додаткові оцінки за поточну успішність.

Оцінювання різних видів поточної роботи студентів на практичних заняттях та інших індивідуальних завдань фіксуються викладачами в журналах навчальних занять відповідно до чинного порядку.

IV. Організація підсумкового оцінювання знань студентів

Підсумкова успішність клінічних дисциплін оцінюється у формі диференційованого заліку виставляється на останньому занятті як підсумкова оцінка за результатами всіх видів поточної успішності до журналу академічної групи, заліково-екзаменаційної відомості, залікової книжки, навчальної картки студента та до додатку до диплома з урахуванням шкали у 4-балльну систему.

У разі невиконання окремих завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, за дозволом завідувача відділення, виконати їх до останнього заняття. Час та порядок складання визначає викладач.

Виставлення оцінок до журналу

Модульну оцінку виставляють до журналу в колонку з написом *Модуль* без дати.

Під час виставлення модульної оцінки враховують всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення модулю.

Якщо студент був відсутній на заняттях протягом теми, не виконав вимог навчальної програми, у колонку з написом «Модуль» виставляють н/з.

Модульна оцінка не підлягає коригуванню.